



P
Ó
S
T
E
R

Efecto del ejercicio terapéutico en niños con trastorno del desarrollo

Gutiérrez-González, M; Martínez-del Río, R; Piñero-Pinto, E; Benítez-Lugo, ML.
Facultad de Enfermería, Fisioterapia y Podología. Universidad de Sevilla.



Introducción/Objetivos

Se pretende valorar la efectividad del ejercicio terapéutico en niños que presentan algún trastorno del desarrollo, respecto a su calidad de vida y funcionalidad.



Metodología

- Fuente de datos:** Se ha realizado una revisión de la bibliografía de artículos científicos consultando las bases de datos PubMed, CINAHL y ENFISPO.
- Criterios de selección:** Se ha restringido la fecha a los **diez últimos años** y se han seleccionado aquellos artículos cuyo sujeto de estudio incluyera **niños de 0 a 5 años** con algún trastorno del desarrollo.
- Estrategias de búsqueda:** en una primera búsqueda más general se ha usado la estrategia “*exercise therapy*”, “*child*”, “*infant*”, “*developmental disorder*” y tras leer los *abstracts* y en algunos casos los artículos completos se han seleccionado 4 artículos. Se ha realizado una segunda búsqueda más específica empleando la estrategia “*exercise therapy*”, “*down syndrome*”, “*cerebral palsy*”, “*autism*” y “*achondroplasia*” de los que se han seleccionado otros 4 artículos, obteniendo un total de 8 artículos.
- Selección de estudios:** finalmente se han descartado 2 por no cumplir las condiciones de ensayo clínico, obteniendo una muestra final de **6 artículos** para nuestra revisión.

Resultados

Artículo y muestra	Variables	Resultado
Artículo 1 N = 10 $\bar{X}$ = 32	Peso, mineralización ósea y vinculación cuidador/bebé en niños prematuros	Aumento de peso, mejora de la mineralización ósea y mayor vinculación con cuidador
Artículo 2 N = 87 $\bar{X}$ = 7.9 ± 1.4	Organización sensorial, control del equilibrio	Mejora en función somatosensorial y equilibrio funcional
Artículo 3 N = 24 $\bar{X}$ = 4.5 ± 1.5	Compromiso académico en niños con autismo	Mejora en la respuesta académica
Artículo 4 N = 15 $\bar{X}$ = 5	Componentes de la CIF (Clasificación Internacional del funcionamiento, de la discapacidad y de la salud) en niños con parálisis cerebral (PC)	Mejora en la participación, movilidad y actividad del niño. Aumento en la resistencia al caminar, velocidad de la marcha y disminución del gasto de energía.
Artículo 5 N = 15 $\bar{X}$ = 24.2 ± 8.5 (<i>meses</i>)	Movilidad funcional en niños con trastorno del desarrollo	Aumento y mejora de la movilidad motora funcional
Artículo 6 N = 6 $\bar{X}$ = 3.2 ± 0.7	Habilidad motora, velocidad y resistencia en la deambulación en niños con PC	Mejora en función motora gruesa, velocidad y distancia de deambulación.

Conclusiones

- El ejercicio terapéutico promueve **ganancias y beneficios** en la movilidad funcional, en las habilidades cognitivas y en la interacción social y emocional en niños con trastorno del desarrollo mejorando su calidad de vida.
- No se ha hallado ninguna correlación que evidencie que una **metodología de ejercicio terapéutico** sea más efectivo que otra.
- A pesar de que queda por supuesta la importancia del ejercicio terapéutico en la infancia, queda aún por hacer **estudios de más profundidad** del ejercicio terapéutico en Atención Temprana.

Referencias:

- Rich J. NIH Public Access. 2014;27(2):184–92.
- Fong SSM, Guo X, Liu KPY, Ki WY, Louie LHT, Chung RCK, et al. Task-Specific Balance Training Improves the Sensory Organisation of Balance Control in Children with Developmental Coordination Disorder: A Randomised Controlled Trial. *Sci Rep*. 2016;6(1):20945.
- Oriel KN, George CL, Peckus R, Semon A. The effects of aerobic exercise on academic engagement in young children with autism spectrum disorder. *Pediatr Phys Ther*. 2011;23(2):187–93.
- Retarekar R, Fragala-Pinkham MA, Townsend EL. Effects of aquatic aerobic exercise for a child with cerebral palsy: Single-subject design. *Pediatr Phys Ther*. 2009;21(4):336–44.
- McManus BM, Kotelchuck M. The effect of aquatic therapy on functional mobility of infants and toddlers in early intervention. *Pediatr Phys Ther*. 2007;19(4):275–82.
- Mattern-Baxter K, Bellamy S, Mansoor JK. Effects of intensive locomotor treadmill training on young children with cerebral palsy. *Pediatr Phys Ther*. 2009;21(4):308–18.

CONTACTO
mgutierrezglez@gmail.com

