



P
Ó
S
T
E
R

EL ABORDAJE VISUAL EN LA ESTIMULACIÓN TEMPRANA DE NIÑOS PORTADORES DE DISMINUCIÓN VISUAL DE ORIGEN NEUROLÓGICA.

Resumen:

La disminución visual de origen neurológico es el término utilizado para describir aquellos niños portadores de alteraciones visuales provocadas por una lesión post – quiasmática.

Estos niños presentan dificultades en la fijación, desempeño visual fluctuante, marcada fatiga visual, selectividad en su reacción visual, saturación visual.

Se incluyen dentro de las posibles causas la falta de oxígeno antes, durante o después del nacimiento, enfermedades producidas por virus o bacterias como la meningitis y el citomegalovirus, o una lesión cerebral traumática o de otra índole. La complejidad de su funcionamiento visual requiere de una evaluación minuciosa acerca de la manera en la que el niño hace uso de su visión funcional y un abordaje individualizado que potencie el uso de su resto visual. Este abordaje incluirá consideraciones sobre las características del material presentado, modalidad y tiempo de presentación del estímulo, utilización de estos datos en situaciones de la vida diaria.

Autora:

Prof. Natividad Del Aguila

Lic. En Educación Especial

Prof. En Educación de Discapacitados Visuales

Técnica en Rehabilitación Visual. Estimulación Funcional de la visión

Rehabilitación Funcional de la Visión en ALPI – CORDOBA y CENTRO PRIVADO DE REHABILITACION NEUROLOGICA “Dr. Nestor Gandara”