



LA ATENCIÓN TEMPRANA UNA NECESIDAD PRIORITARIA EN LOS/AS NIÑOS/AS CON DIVERSIDAD FUNCIONAL

Rocío Salcedo López
Universidad de Granada



CONCLUSIONES

Analizadas las principales reivindicaciones y demandas manifestadas por los padres y madres en relación al diagnóstico precoz y la atención temprana con el objetivo de mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad en Ceuta, establecimos las siguientes conclusiones generales:

- Creación de un centro de atención temprana para los diagnósticos recientes y para dar respuesta a las necesidades transitorias o permanentes que presenta la población ceutí de 0-6 años con trastornos en el desarrollo o que tengan riesgo de padecerlos, así como atender las necesidades de las familias.
- Creación de una guía informativa y orientada a la disponibilidad de recursos a disposición de las familias.
- Continuar planteando futuras líneas de investigación con el propósito de identificar con más precisión las necesidades de este colectivo.



INTRODUCCIÓN

La investigación se realizó en Ciudad de Ceuta donde conviven cuatro culturas (Cristiana, Musulmana, Hebrea e Hindú). Con la finalidad de identificar y detallar las necesidades de las familias con hijos/as con diversidad funcional en la ciudad, se ha contado con los testimonios de 202 familias adscritas a un total de diez asociaciones de asistencia social a la población de personas con discapacidad.

Tras analizar los ítems 17, 18 y 20 del bloque III relativo a los recursos y el ítem 50 el único de pregunta abierta del cuestionario “actitudes de las familias hacia la discapacidad en Ceuta” hemos valorado que los padres y madres reivindican como necesidad prioritaria la atención temprana, la demanda de especialistas y la carencia de atención psicológica y sanitaria para el discapacitado y la familia.

OBJETIVOS

Teniendo en cuenta la fundamentación teórica e investigaciones realizadas, nos propusimos una serie de objetivos:

- Mejorar la calidad de vida de las personas con discapacidad y sus familiares.
- Analizar y describir las demandas y reivindicaciones de las familias con hijos/as con diversidad funcional en Ceuta en relación al diagnóstico precoz y la atención temprana.

METODOLOGÍA

MUESTRA

202 familias con hijos/as con diversidad funcional de las distintas asociaciones de discapacidad en Ceuta.

ACEFEP, ACEPAS, APASCIDE, AUTISMO CEUTA, ASPERGER CEUTA, COCEMFE, ONCE CEUTA, PLENA INCLUSIÓN, PROI y SÍNDROME DE DOWN

ESTUDIO DESCRIPTIVO Y CORRELACIONAL

- Metodología de encuesta.
- El instrumento de medición fue el “Cuestionario de actitudes de la familia hacia la diversidad funcional en Ceuta”.
- Técnica de muestreo por conveniencia

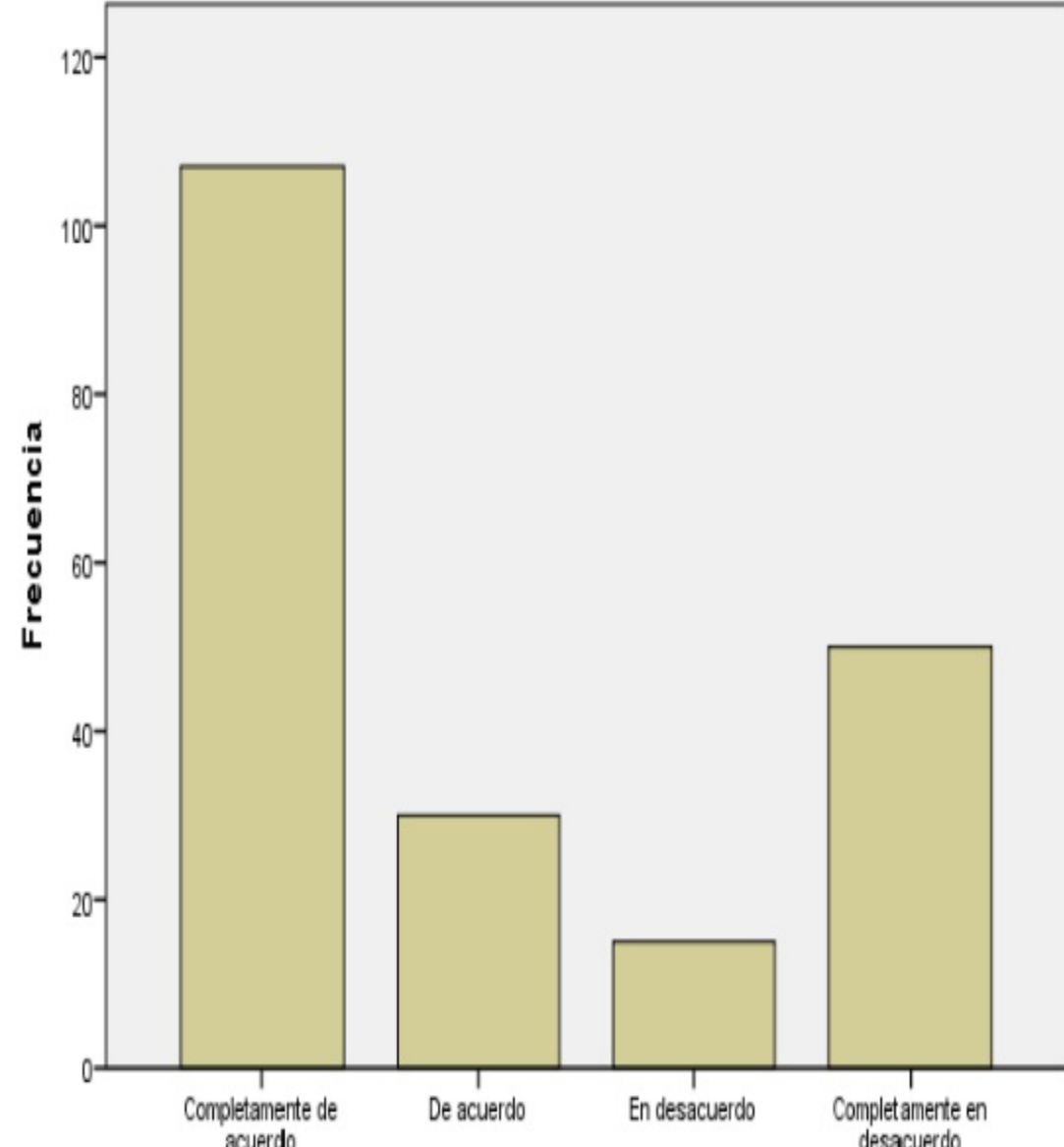
INSTRUMENTO

El cuestionario consta de 50 ítems medidos en una escala tipo Likert y concretamente nos centramos para analizar los objetivos propuestos en los ítems 17, 18, 20 y 50 (única pregunta abierta).

RESULTADOS

Ítem 17:

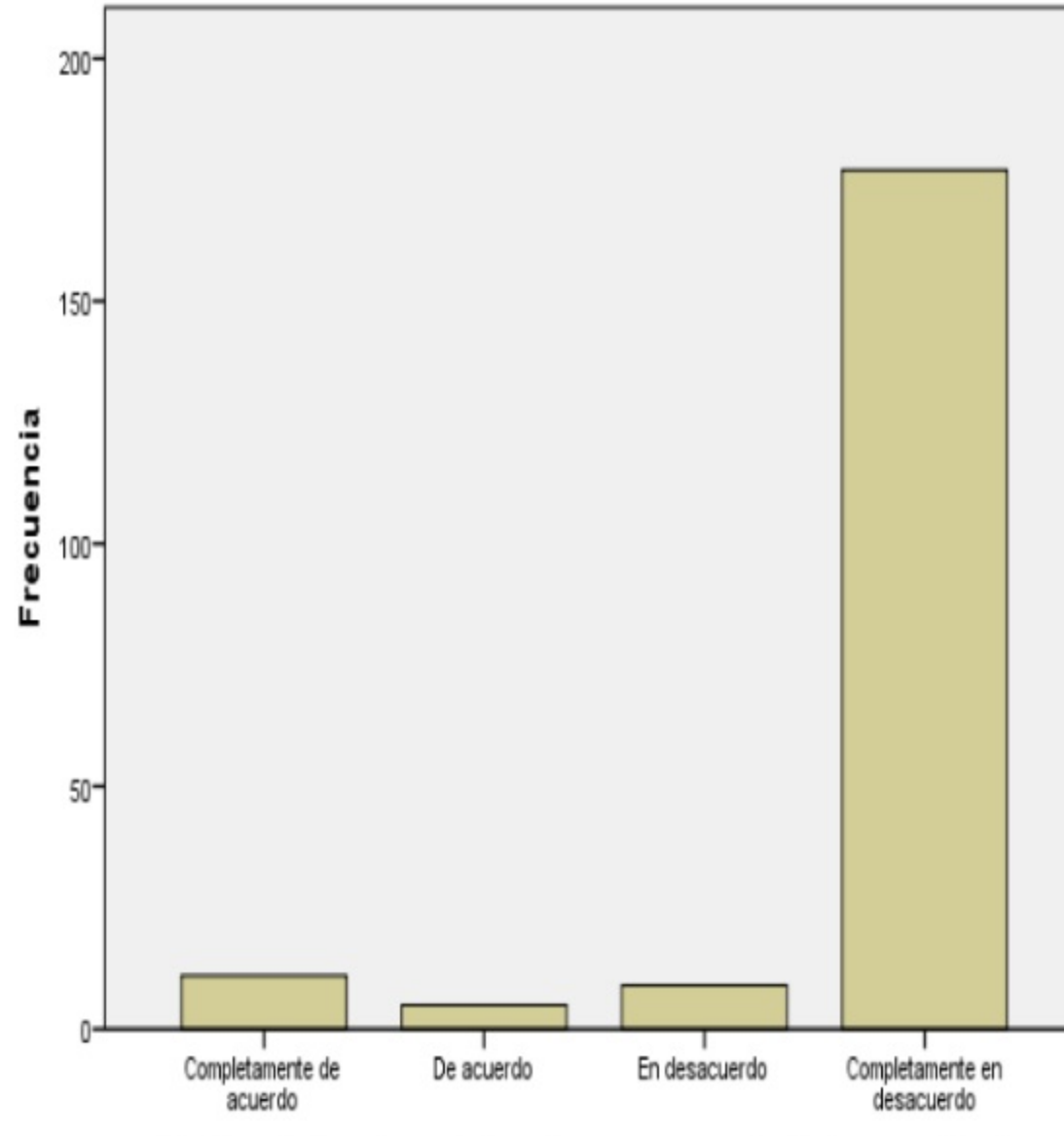
Los médicos que le comunicaron la discapacidad de su hijo/a fueron correctos al transmitirle la noticia



Los médicos que le comunicaron la discapacidad de su hijo/a fueron correctos al transmitirle la noticia

Ítem 18:

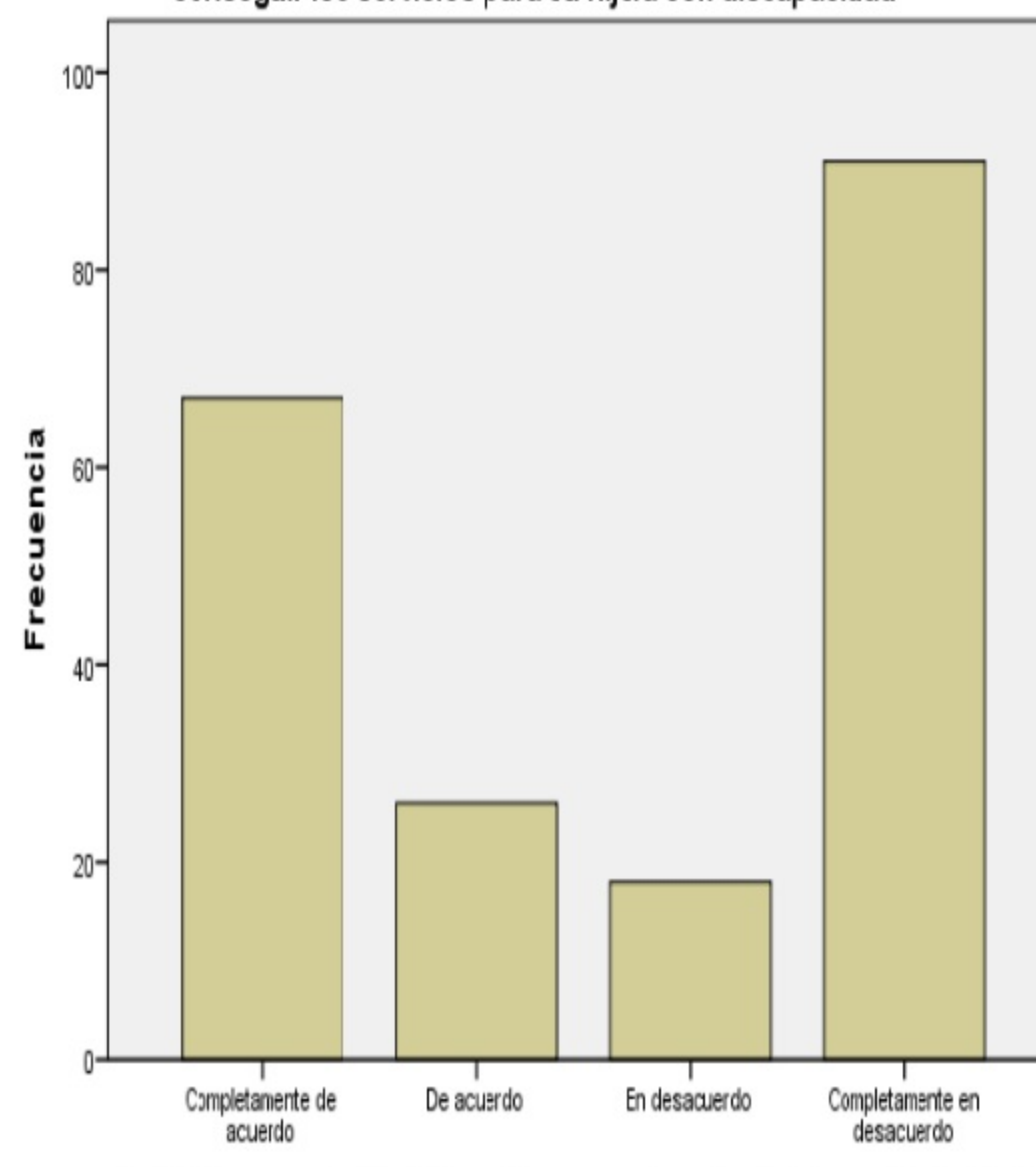
Recibe usted ayuda profesional, como apoyo psicológico para afrontar ciertos aspectos de la vida diaria



Recibe usted ayuda profesional, como apoyo psicológico para afrontar ciertos aspectos de la vida diaria

Ítem 20:

Le facilitaron a usted la información necesaria sobre la discapacidad y dónde conseguir los servicios para su hijo/a con discapacidad



Le facilitaron a usted la información necesaria sobre la discapacidad y dónde conseguir los servicios para su hijo/a con discapacidad

Ítem 50: Reivindicaciones en relación al diagnóstico precoz y la atención temprana.

- “Diagnóstico precoz para proporcionarles una atención temprana adecuada” (E 40)
- “Demando más atención temprana y que exista un protocolo de actuación en los hospitales para no estar perdidos” (E 43)
- “Especialización de médicos y profesores” (E 50)
- “Tener los servicios cubiertos: logopedia, psicomotricista y fisioterapeuta” (E 72)
- “Más especialistas para los niños con Síndrome de Down” (E 75)
- “Más profesores especializados, mayor inserción laboral y mejorar la accesibilidad en la Ciudad” (E 111)
- “Diagnóstico precoz para proporcionarle apoyo en los centros e instituciones” (E 127)
- “Diagnóstico precoz, más horas de apoyo y cuidadores en los centros educativos” (E 183)
- “Atención temprana y un local para la asociación” (E 197)